

PATVIRTINTA

Jonavos Panerio pradinės mokyklos
direktorius 2019m. birželio 10 d.
įsakymu Nr. V1-48

MOKINIO INDIVIDUALIOS PAŽANGOS ĮSIVERTINIMO TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokinio individualios pažangos įsivertinimo tvarkos aprašas (toliau – aprašas) reglamentuoja 1–4 klasių mokinių individualios pažangos vertinimo tvarką Jonavos Panerio pradinėje mokykloje.

2. Aprašas parengtas vadovaujantis Bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu ISAK- 2433 (Žin., 2008, Nr. 99-3848) ir 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. 269 (Žin., 2011, Nr. 26-128) ir 2015-2016 ir 2016-2017 m. m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų Bendraisiais ugdymo planais, Bendrojo lavinimo ugdymo turinio formavimo, vertinimo, atnaujinimo ir diegimo strategija, patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2007 m. gegužės 23 d. įsakymu Nr. ISAK-970, valstybine švietimo 2013-2022 metų strategija, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu ir Geros mokyklos koncepcija (2015).

3. Mokinio individualios pažangos į(si)vertinimo tikslas:

3.1. skatinti kiekvieną mokinį kelti ugdymosi tikslus ir jų siekti, įsivertinti individualią pažangą, apmąstyti sėkmes ir tobulintinus dalykus.

4. Mokinių individualios pažangos į(si)vertinimo uždaviniai:

4.1. skatinti sąmoningą, aktyvų mokinio mokymąsi;

4.2. ugdyti kritinį mąstymą;

4.3. analizuoti mokymosi veiklą ir rezultatus, dalyvavimą neformalioje veikloje, turimus socialinius įgūdžius, nustatyti sėkmių ir nesėkmių priežastis.

II. MOKINIO INDIVIDUALIOS PAŽANGOS ĮSIVERTINIMO IR DUOMENŲ PANAUDOJIMO PROCEDŪROS

5. Mokslo metų pradžioje mokytojas supažindina mokinius ir tėvus su „Mokinio individualios pažangos įsivertinimo aprašu“, įsivertinimo informacijos kaupimo ir fiksavimo tvarka.

6. Kiekvieną mėnesį mokiniai klasės valandėlės metu pildo vaiko individualios pažangos lentelę (priedas Nr.1), individualiai įsivertina mokymąsi, neformaliąją veiklą ir socialinius įgūdžius pagal vertinimo kriterijus – teiginius; mokiniai savo individualią pažangą vertina Eduka dienyne naudojamomis spalvomis.

7. Mokytojai ugdymo proceso metu nuolat stebi mokinį, pasirinktu būdu fiksuoja individualią pažangą, analizuoja rezultatus, juos aptaria individualiai su mokiniu ir tėvais (pagal poreikį).

8. Remiantis mokinių individualios pažangos aptarimų rezultatais, mokiniams numatomos individualios pagalbos kryptys.

9. Pirmo pusmečio ir mokslo metų pabaigoje klasių vadovai su kiekvienu mokiniu aptaria individualią pažangą per mokslo metus, padeda numatyti tolimesnius mokymosi ir asmenybės ugdymo(si) uždavinius.

10. Antrose klasėse atliekami Diagnostiniai, ketvirtose - Standartizuoti testai. Stebimas mokinio, mokytojo, mokyklos tobulėjimas valstybės lygmeniu. Vizualizuoti rezultatai naudojami kaip mokymosi problemų diagnostika, atskaitingumas tėvams.

11. Mokykloje organizuojami „Sėkmės rytmečiai“, kurių metu mokiniai skatinami bei pagerbiami už puikius mokymosi, kitus mokyklą garsinančius pasiekimus.

III. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

12. Mokydamiesi vertinti save, mokiniai tobulina kritinio mąstymo įgūdžius, analizuoja individualią pažangą, numato tolimesnius ugdymo(si) uždavinius, ugdo mokymosi visą gyvenimą kompetencijas.

13. Siūlymus dėl mokinių individualios pažangos lapų pildymo ir mokinių individualios pažangos stebėjimo, analizavimo, vertinimo, fiksavimo procedūrų keitimo teikia mokyklos pedagogai, mokiniai, tėvai.

14. Aprašas koreguojamas direktoriaus įsakymu.

Jonavos Panerio pradinės mokyklos

____ klasės mokinio (-ės) _____

ASMENINĖS PAŽANGOS ĮSIVERTINIMAS
2019-2020 m. m.

Eil. Nr.	Vertinimo kriterijus	Mėnuo																		
		09	10	11	12	01	02	03	04	05										
	Mokymasis																			
1	Nevėluoju į pamokas																			
2	Įdėmiai klausausi, aktyviai dalyvauju pamokose																			
3	Laiku atlieku namų darbus																			
4	Laikausi susitarimų, netrukdu kitiems dirbti																			
5	Turiu reikiamas priemones																			
6	Apmąstau, kaip galėčiau pagerinti savo mokymąsi																			
7	Randu man reikalingą informaciją																			
8	Savarankiškai gebu atlikti daugumą užduočių																			
9	Jei nesiseka mokytis, kreipiuosi į mokytoją ar draugus																			
	VERTINIMAS (spalvomis)																			
	NIEKADA (raudona)																			
	RETAI (geltona)																			
	DAŽNAI (žalia)																			
	VISADA (mėlyna)																			

Eil. Nr.	Vertinimo kriterijus	Mėnuo																				
		09		10		11		12		01		02		03		04		05				
	Socialiniai įgūdžiai	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	
1	Padedu draugams, mokytojams, kitiems žmonėms																					
2	Esu draugiškas, geranoriškas																					
3	Siūlau idėjas klasės veiklai, išsakau savo nuomonę																					
4	Gebu dirbti komandoje, grupėje																					
5	Gebu valdyti savo emocijas																					
6	Pasitikiu savimi, nebijau klysti																					
7																						
8	Esu mandagus su draugais, mokyklos darbuotojais																					

Eil. Nr.	Vertinimo kriterijus	I pusmetis		II pusmetis	
		TAIP	NE	TAIP	NE
	Neformalus ugdymas				
1	Laisvalaikiu lankiausi koncerte/ kine/ teatre/ parodoje/ renginyje				
2	Lankiau būrelį (sporto, muzikos, dailės, šokių ar kt.)				
3	Dalyvavau konkurse, olimpiadoje, parodoje, varžybose, akcijose				
4	Laisvalaikiu skaičiau knygas				
5	Laisvalaikiu sportavau, žaidžiau aktyvius žaidimus				
6	Esu kūrybingas (-a), man patinka ką nors kurti, piešti, konstruoti, muzikuoti, šokti, vaidinti.				

