

PRITARTA
Jonavos Panerio mokyklos
tarybos 2019-02-05
protokolo Nr.V8-17
sprendimu Nr. 4
PATVIRTINTA
Jonavos Panerio pradinės
mokyklos direktoriaus
2019-02-21 įsakymu V1-20

**JONAVOS PANERIO PRADINĖS MOKYKLOS
SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS PROGRAMA
„SVEIKIAU – SMAGIAU!“ 2019-2023 M.**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

Jonavos Panerio pradinės mokyklos sveikatos stiprinimo programos „Sveikiau – smagiau!“ (toliau – programa) 2019-2023 metams paskirtis – gerinti mokyklos bendruomenės sveikos gyvenimosi sąlygas, kurti sveikatai palankią, fizinę ir psichosocialinę aplinką, padėti mokiniams formuoti sveikos gyvenimosi sąlygas ir atsakomybę už savo ir šalia esančio sveikatą.

Programa parengta vadovaujantis:

1. Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. rugpjūčio 16 d. įsakymu Nr. V-684/ISAK-1637;
2. Mokyklos strateginiu planu 2016-2019m., patvirtintu Jonavos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2016 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. 13B-304.
3. Jonavos Panerio pradinės mokyklos 2018-2019 m. m. pradinio ugdymo programos ugdymo planu.
4. Jonavos Panerio pradinės mokyklos metiniu veiklos planu 2019 metams.

Programą įgyvendins Jonavos Panerio pradinės mokyklos bendruomenė: administracija, pedagogai ir kiti pedagoginę pagalbą teikiantys specialistai, mokiniai ir jų tėvai, aptarnaujantis personalas, socialiniai partneriai, sveikatos priežiūros ir sveikatinimo institucijos.

**II SKYRIUS
SITUACIJOS ANALIZĖ**

Jonavos Panerio pradinė mokykla įsikūrusi miesto centro vaizdingoje vietoje prie Neries upės, miesto pėsčiųjų ir dviračių tako. Vaizdas pro klasių langus nuteikia pozityviai, ragina būti sąlytyje su gamta ir saugoti aplinką. Taigi pati gamta suteikia mokyklai galimybių organizuoti tikslią veiklą, skatinančią branginti švarų vandenį, tyrą orą ir sveikatą, kaip vieną svarbiausių gyvenimo vertybių.

Sveikatos ugdymą mokykla stengiasi integruoti į ugdymo procesą taip, kad vaikams būtų linksma ir įdomu ugdytis. Ieškome kuo įvairesnių sveikos ir saugios gyvenamos žinių, įgūdžių ugdymo formų, metodų, būdų. Daug dėmesio skiriama ugdant mokinių požiūrį į sveikatą, skatinant juos nuolat rūpintis savo sveikata ir laikytis sveikos gyvenamos. Pagrindiniai sveikatos ugdymo būdai sveikatos mokymai, siekiant ugdyti elgesį ir vertybes, kurios sudarytų sveikos gyvenamos pamatus, pratinti tausoti savo sveikatą, padėti suprasti žalingų įpročių ir kitų sveikatą silpninančių veiksnių žalą.

Mokytojos, socialinis pedagogas, sveikatos priežiūros specialistas veda pamokas, klasių valandas, pokalbius, diskusijas, pateikia daug informacijos apie žmogaus kūno sandarą, jo priežiūrą, formuoja asmens higienos įgūdžių svarbą, apie sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo reikšmę. Kiekvieną mėnesį mokyklos stenduose patalpinama svarbi informacija įvairiomis sveikatos temomis.

Neformaliojo ugdymo būrelių veikla skatina fizinį mokinių aktyvumą ir suteikia daug gerų emocijų dalyvaujant varžybose. Mokyklos sportininkai ne kartą tapo rajoninių ir zoninių varžybų nugalėtojais. Mokyklos bendruomenė mokslo metų pabaigoje dviračiais, riedučiais, paspirtukais tradiciškai apkeliauja miesto slėniuose įrengtais dviračių takais, organizuoja pilietines akcijas pavasarį keldami inkilus bei rinkdami šiukšles mokyklos ir miesto teritorijose, aktyviai dalyvauja miesto apželdinimo akcijose.

Susitelkus bendruomenei ir atsakingai organizuojant kokybišką mokinių sveikatos ugdymą, mokykla taps sveikatą stiprinančia mokykla.

STIPRIOSIOS PUSĖS	SILPNOSIOS PUSĖS
<p>Mokyklos pastatas renovuotas ES lėšomis, kuris savo spalvomis puošia miesto centrą.</p> <p>Priežiūrėta mokyklos teritorija, daug želdinių, suolelių, apšvietimas, įrengtos lauko poilsio zonos ir dviračių laikymo vietos.</p> <p>Mokyklos vidinėse erdvėse vyrauja šviesios spalvos, koridoriuose mokiniai ugdomi rūšiuoti atliekas tam skirtuose konteineriuose.</p> <p>Nuolat atnaujinami kabinetai ir klasės funkcionaliniais mokykliniais baldais ir informacinių technologijų priemonėmis.</p> <p>Valgyklos ir maisto patalpos atnaujintos, aprūpintos nauja technologine įranga, naujais indais, įrankiais. Maistas gaminamas vietoje.</p> <p>Mokykloje dirba kvalifikuoti mokytojai ir pagalbos specialistai.</p> <p>Mokytojoms sudaroma galimybė tobulinti savo kvalifikaciją sveikatos stiprinimo klausimais.</p> <p>Daugelis sveikatinimo veiklų vyksta bendradarbiaujant su VSB, socialiniais partneriais.</p> <p>Teikiamos socialinio pedagogo, psichologo, sveikatos priežiūros specialisto konsultacijos bendruomenei.</p> <p>Kasmet parengiamas mokyklos sveikatos ugdymo ir sveikatos priežiūros planas, kaip sudėtinė mokyklos veiklos plano dalis.</p> <p>Populiarūs tradiciniai renginiai gamtoje, fizinį aktyvumą siejantys su valstybinių švenčių minėjimu ir pilietinėmis iniciatyvomis.</p> <p>Kasmet tiriama priešmokyklinio ugdymo ugdytinių, pirmų klasių mokinių</p>	<p>Nepavyksta įtraukti daugiau tėvų į sveikatinimo veiklos planavimą ir organizavimą.</p> <p>Mokykloje esanti sporto salė netenkina visų poreikių.</p> <p>Dauguma mokinių nepasirenka vaisių ir daržovių asortimento.</p> <p>Trūksta lėšų sveikatos stiprinimo metodinei medžiagai ir mokymo priemonėms įsigyti.</p> <p>Neišnaudojamos visos galimybės dalintis gerąja patirtimi per tinklapį www.smlpc.lt</p>

<p>adaptacija.</p> <p>Efektyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais sveikatos stiprinimo klausimais.</p> <p>VSB aprūpina reikalingomis vaizdinėmis priemonėmis, kurios panaudojamos sveikos gyvensenos ugdymui.</p> <p>Vyksta popamokiniai fizinio aktyvumo užsiėmimai: krepšinio, karatė, lengvosios atletikos, šaškių.</p> <p>Pakanka organizuojamų renginių susijusių su fiziniu aktyvumu: judriosios pertraukos, sveikatingumo, sporto ir olimpinės dienos, dviračių, paspirtukų, riedučių žygiai.</p> <p>Tėvai pritaria sveikatos ugdymo organizavimui mokykloje.</p>	
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<p>Siūlomų sveikatinimo renginių gausa.</p> <p>Dalyvauti konkursuose, projektinėje veikloje, siekiant pritraukti įvairių fondų lėšas.</p> <p>Naujų partnerių paieška ir bendradarbiavimas bendruomenės sveikatos stiprinimo klausimais.</p> <p>Sveikatos ugdymo ir stiprinimo veiklos internetinėje erdvėje sklaida.</p>	<p>Didėjantis vaikų sergamumas (laikysenos, regos sutrikimai, antsvoris).</p> <p>Dalies bendruomenės narių, ypač tėvų, pasyvumas.</p> <p>Už mokyklos ribų lengvai prieinami maisto produktai, kurie nėra palankūs sveikatai.</p> <p>Metodinės medžiagos trūkumas.</p> <p>Lėšų programos vykdymui stygius.</p>

III SKYRIUS PROGRAMOS PRIORITETAS, TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

PRIORITETAS: bendruomenės mikroklimato gerinimas. Tėvų įtraukimas į mokyklos sveikatinimo veiklos planavimą, įgyvendinimą, vertinimą.

TIKSLAS: formuoti mokyklos bendruomenės sveikos gyvensenos įgūdžius, ugdant atsakomybę už savo ir kitų sveikatą, kuriant sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką.

UŽDAVINIAI:

1. Telkti mokyklos bendruomenės narius sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklai.
2. Kurti ir puoselėti harmoningus mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius.
3. Kurti saugią, sveiką, higienos reikalavimus atitinkančią ugdymo aplinką Jonavos Panerio pradinėje mokykloje.
4. Sutelkti mokyklos bendruomenės narius sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklai, racionaliai panaudoti turimus materialiuosius išteklius.
5. Plėtoti sveikatos ugdymo procesus, apimant įvairias sveikatos sritis.
6. Kaupti ir skleisti sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklos patirtį mokyklos bendruomenėje ir už jos ribų.

IV SKYRIUS
SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA 2019-2023 M. M.

1 veiklos sritis: SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS GARANTAVIMAS

1. Uždavinys: Telkti mokyklos bendruomenės narius sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklai.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
1.1. Sveikatos stiprinimo veiklos mokykloje organizavimo grupės darbas.	1.1.1. Sudaryti sveikatos stiprinimo darbo grupę, pasiskirstant atsakomybę už atskiras veiklos sritis. 1.1.2. Organizuoti sveikatos stiprinimo veiklos mokykloje darbo grupės pasitarimus.	2019 m. Kartą per mėnesį	Sveikatos stiprinimo darbo grupės koordinatorius
1.2. Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas.	1.2.1. Pristatyti sveikatos stiprinimo pokyčių vertinimo rezultatus mokyklos bendruomenei. 1.2.2. Veiklos vertinimo rezultatus ir jų išvadas panaudoti sveikata stiprinančios programos veiklų tobulinimui.	Kartą per metus	Sveikatos stiprinimo darbo grupė
Laukiamas rezultatas: sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė koordinuos sveikatos ugdymo programos įgyvendinimą, kartą per metus analizuos sėkmės rodiklius, su kuriais bus supažindinta mokyklos bendruomenė. Informacija apie sveikatos ugdymą pateikiama mokyklos stenduose, svetainėje www.paneriopradine.lt			

2 veiklos sritis: PSICHOLOGINĖ APLINKA

2. Uždavinys. Kurti ir puoselėti harmoningus mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
2.1. Priemonės, numatančios mokyklos bendruomenės narių gerus tarpusavio santykius.	2.1.1. Padėti PUG ugdytiniams, pirmokams ir naujai atvykusiems mokiniams adaptuotis mokykloje. Vedami tėvų susirinkimai, kuriuose tėvai supažindinami su adaptacinio laikotarpio ypatumais, atliekamas tyrimas „Pirmoko adaptacija“. 2.1.2. Pravesti akciją „Mėnuo be patyčių“. 2.1.3. Dalyvauti ankstyvosios prevencijos programose „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“. 2.1.4. Užtikrinti vaiko gerovės komisijos veiklą, skatinančią mokinių motyvaciją, tinkamą elgesį, socialinės pedagoginės pagalbos teikimą. 2.1.5. Vykdyti socializacijos, rengimo šeimai, pedagoginio psichologinio tėvų švietimo programas.	Kasmet Kovo mėn. Kasmet	Klasių vadovai Mokytojai Vaiko gerovės komisija
2.2. Sudarytos galimybės	2.2.1. Kviesti lektorius, supažindinančius bendruomenę su būdais	Kasmet	Klasių vadovai

dalyvauti programos vykdyme visiems bendruomenės nariams.	ir priemonėmis sveikatos stiprinimui bei sveikatos kompetencijos sampratos plėtojimui. 2.2.2. Įgyvendinti neformaliojo švietimo programas, skatinančias sveiką gyvenimo būdą. 2.2.3. Įtraukti kuo daugiau tėvų į klasių veiklų organizavimą sveikatos ugdymui.		Mokytojai Vaiko gerovės komisija
2.3. Numatytos emocinės, fizinės, seksualinės prievartos ir vandalizmo mažinimo priemonės.	2.3.1. Rengti susitikimus su vaiko teisių tarnybos, nepilnamečių inspekcijos specialistais. 2.3.2. Užtikrinti vaiko gerovės komisijos veiklą. 2.3.3. Įtraukti visas klases aktyviau dalyvauti Gyvenimo įgūdžių ugdymo programoje. 2.3.4. Įvairinti veiklas organizuojant renginius, skirtus „Tolerancijos dienai“, „Mėnuo be patyčių“ paminėti.	Kasmet	Klasių vadovai Mokytojai Vaiko gerovės komisija
Laukiamas rezultatas: mokyklos bendruomenės nariai įsitrauks į sveikatos stiprinimo programą, gaus visapusišką socialinę pedagoginę ir psichologinę pagalbą, gerės ryšys tėvai-mokiniai-mokytojai (bendravimas, pasitikėjimas, bendradarbiavimas).			

3 veiklos sritis FIZINĖ APLINKA

3. Uždavinys. Kurti saugią, sveiką, higienos reikalavimus atitinkančią ugdymo aplinką Jonavos Panerio pradinėje mokykloje.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
3.1. Priemonės užtikrinančios mokyklos teritorijos, patalpų priežiūrą.	3.1.1. Gerinti ir gražinti mokyklos vidaus ir lauko erdves: <ul style="list-style-type: none"> • atnaujinti klasių grindų dangą; • atnaujinti sporto aikštyną; 3.1.2. Užtikrinti higienos normos reikalavimus atitinkančią apšvietimą, šildymą, vėdinimą, patalpų valymą. 3.1.3. Rengti akcijas, talkas švarinant mokyklos ir miesto aplinką.	Kasmet	Mokyklos bendruomenė Direktoriaus pavaduotojas ūkiui
3.2. Priemonės skatinančios visų bendruomenės narių fizinį aktyvumą.	3.2.1. Organizuoti netradicines ugdymo dienas: <ul style="list-style-type: none"> • sveikatingumo ir sporto šventė, • judriosios pertraukos, • dviračių žygiai. 3.2.2. Rengti tarpklasines varžybas: <ul style="list-style-type: none"> • kvadrato, • estafečių „Drasūs, stiprūs, vikrūs“. 3.2.3. Rengti bendruomenės žygius pėsčiomis, dviračiais, riedučiais, paspirtukais. 3.2.4. Sudaryti sąlygas naudotis sporto inventoriumi pertraukų	Kasmet rugsėjo, birželio mėn. 2019-2023 m. Du kartus per mokslo metus 2019 m.	Darbo grupė Sporto būrelio vadovas Darbo grupė Sporto būrelio vadovas Sporto būrelio

	<p>metu ir po pamokų.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inicijuoti sporto inventoriaus prieinamumą kiekvienoje klasėje. <p>3.2.5. Pagal galimybes dalyvauti šalies, rajono, miesto fizinių aktyvumą skatinančiuose renginiuose, konkursuose: „Sveikuolių sveikuoliai“, kvadrato, šaškių, šachmatų varžybos, „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“, „Judriosios pertraukos“, „Olimpinė savaitė“, Kovo 11-osios eitynės, solidarumo bėgimas ir kt.</p>		<p>vadovas</p> <p>Darbo grupė</p>
3.3. Priemonės sveikos mitybos organizavimui ir geriamojo vandens prieinamumui užtikrinti.	<p>3.3.1. Maitinimo organizavimo priežiūra, skatinant sveikos mitybos įgūdžius.</p> <p>3.3.2. Dalyvauti ES ir valstybės remiamose programose „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.</p> <p>3.3.3. Sveiko maisto savaitės renginiai: paskaitos, daržovių mugė „Sveikesnis pasirinkimas“.</p> <p>3.3.4. Konsultuoti asmenis, atsakingus už mokinių maitinimo organizavimą, sveikos mitybos klausimais.</p> <p>3.3.5. Užtikrinti geriamo vandens prieinamumą klasėse ir mokyklos valgykloje.</p>	<p>Nuolat</p> <p>Esant poreikiui</p>	<p>Administracija</p> <p>Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė</p> <p>Valgyklos vedėja</p> <p>pradinių klasių mokytojai</p> <p>Darbo grupė</p>
<p>Laukiamas rezultatas: mokyklos aplinka taps tvarkingesnė, saugesnė, gražesnė, patrauklesnė. Mokiniai mokykloje maitinsis sveikos mitybos principus atitinkančiu maistu, įgis sveikos mitybos žinių ir įgūdžių. Netradicinio ugdymo pamokose, renginiuose, mugėse, konkursuose apie sveikos gyvensenos ugdymą dalyvaus dauguma bendruomenės narių.</p>			

4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

4. Uždavinys. Sutelkti mokyklos bendruomenės narius sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklai, racionaliai panaudoti esamus materialiuosius išteklius.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais organizavimas.	<p>4.1.1. Dalyvauti seminaruose, konferencijose, paskaitose susijusiose su sveikatos ugdymu ir stiprinimu, streso valdymu, konfliktų sprendimo klausimais.</p> <p>4.1.2. Integruoti sveikatos ugdymą į bendrojo lavinimo dalykus.</p> <p>4.1.3. Skatinti mokinių tėvų dalyvavimą ilgalaikiuose ir trumpalaikiuose projektuose: „Tėveliai apie savo profesijas“, „Šeima“, „Sveiko maisto piramidė“, „Diena be automobilio“.</p> <p>4.1.4. Dalyvauti PPT organizuojamuose Savitarpio paramos grupės užsiėmimuose pedagogams ugdantiems vaikus, turinčius elgesio ir/ar emocijų sunkumų.</p>	<p>Nuolat</p> <p>Kasmet</p>	<p>Administracija</p> <p>Sveikatos stiprinimo darbo grupė</p> <p>Socialinė pedagogė</p> <p>VSP specialistė</p> <p>Mokytojų komanda</p>

4.2. Bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui.	4.2.1. Konsultuoti tėvus (globėjus) ir mokytojus mokinių kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimų šalinimo klausimais. 4.2.2. Atlikti mokinių apklausą „Santykiai ir savijauta klasėje, mokykloje“ www.iqesonline.lt 4.2.3. Įtraukti mokinių tėvus į sveikatos stiprinimo veiklą mokykloje, aptariant mokinių maitinimo klausimus.	Nuolat 2019 m. Kasmet	Mokyklos logopedė, specialioji pedagogė, psichologė, klasių vadovai, Sveikatos stiprinimo darbo grupė
4.3. Mokyklos partnerių įtraukimas.	4.3.1. Įgyvendinant sveikatingumo programą bendradarbiauti: <ul style="list-style-type: none"> • Jonavos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuras • Jonavos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos centras • Jonavos rajono savivaldybės vaiko teisių tarnyba • Jonavos rajono psichologinė pedagoginė tarnyba • Kauno apsk. VPK Jonavos raj. PK • Jonavos televizija „AVVA“ 4.3.2. Ieškoti naujų socialinių partnerių, sveikatą stiprinančių mokyklų tarpe.	Kasmet	Mokyklos bendruomenė
Laukiamas rezultatas: daugiau bendruomenės narių įsitrauks į aktyvią sveikatinimo veiklą, mokiniams bus sudarytos sąlygos realizuoti savo fizinius, psichinius ir socialinius gebėjimus. Pagerės visų bendruomenės narių sveikata ir gerovė, mokiniai, jų tėvai bei pedagogai gaus reikiamą individualią psichologinę pagalbą. Racionaliai bus panaudoti esami materialieji ištekliai.			

5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

5. Uždavinys. Plėtoti sveikatos ugdymo procesus, apimant įvairias sveikatos sritis.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
5.1. Sveikatos ugdymas įtrauktas į dalykų ir kitų sveikatos ugdymo sričių teminius planus, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas.	5.1.1. Integruoti sveikatos ugdymą per visų dalykų pamokas (įtraukti į visų dalykų teminius planus). 5.1.2. Nuolat koreguoti parengtas socializacijos, rengimo šeimai, etnokultūros, pedagoginio psichologinio tėvų švietimo programas integruotas į ugdymo turinį.	Kasmet	Mokytojai, Sveikatos stiprinimo darbo grupė
5.2. Sveikatos ugdymas apima visą bendrąjį lavinimą.	5.2.1. Ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius pamokų, neformaliojo švietimo, klasių valandėlių, išvykų, renginių metu. 5.2.2. Teikti informaciją apie sveikatos stiprinimą, sveiką gyvenseną, vykdyti sklaidą mokyklos stenduose, renginiuose, paskaitose, pokalbiuose, diskusijose.	Kasmet	Mokytojai, VSP specialistas

<p>5.3. Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos temas.</p>	<p>5.3.1. Organizuoti renginius mokykloje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Amatų diena „Kaziuko mugė“ • Sveikos mitybos diena „Sveikesnis pasirinkimas“ • Tradicinė arbatos diena • Konkursas „Sveikuolių sveikuoliai“ • Akcija „Gegužės mėnuo be smurto“ • Programa „Žipio draugai“ • Programa „Obuolio draugai“ <p>5.3.2. Organizuoti mokiniams ir tėvams paskaitas, diskusijas, pokalbius sveikos gyvensenos temomis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Aš sakau NE, žalingiems įpročiams“ • „Žalingi įpročiai ir jų pasekmės“ • „Pirmosios pagalbos suteikimo svarba“ • „Mitybos piramidė“ • „Energetiniai gėrimai“ • „Kaip pasirengti mokyklai?“ • „Vandeny būk atsargus- tu ne žuvis, o tik žmogus“ • „Kompiuterio nauda ir žala“ • „Tykantys pavojai namuose“ • „Patyčios ir smurtas tarp bendraklasių. Klasės auklėtojo vaidmuo“ • Paskaitų ciklas „Sveika mityba“ • „Tolerancija. Kas tai?“ • „Drausminti be smurtinės jėgos: ar tai misija įmanoma?“ <p>5.3.3. Pasaulinių dienų minėjimai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Akcija „Švarūs dantukai – sveiki dantukai“. Odontologo dienos paminėti. • Akcija „Bėk, vandenėli, bėk“. Vandens dienos paminėti. • „Mikrobai mūsų priešai“ • „Higiena ir aš. Rankų plovimo taisyklės“ <p>Programos „Saugi erdvė“ akcijos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Spalvų savaitė“, • „Mėnuo be patyčių“ <p>5.3.4. Į mokomuosius dalykus integruoti Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos</p>	<p>2019-2023 m.</p>	<p>Sveikatos stiprinimo darbo grupė Mokyklos bendruomenė</p>
---	--	---------------------	--

	<p>programą.</p> <p>5.3.5. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programai įgyvendinti paskaitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Augu ir keičiuosi“ • „Meilė ir šeima“ <p>5.3.6. Dalyvauti savivaldybės organizuojamuose prevenciniuose, sveikatos stiprinimo projektuose, renginiuose, konkursuose.</p>		
Laukiamas rezultatas: bendruomenės nariai plėtos sveikatos saugojimo ir stiprinimo kompetenciją: įgis sveikos gyvensenos, higienos įgūdžius, taps atsparesni žalingiems įpročiams.			

6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS SKLAIDA IR TĘSTINUMO LAIDAVIMAS

6. Uždavinys. Kaupti ir skleisti sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklos patirtį mokyklos bendruomenėje ir už jos ribų.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida mokykloje.	<p>6.1.1. Skleisti informaciją apie sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklą mokyklos internetiniame puslapyje www.paneriopradine.lt</p> <p>6.1.2. Skleisti informaciją sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklą ir sveiką gyvenseną mokyklos informaciniuose stenduose.</p>	<p>Nuolat</p> <p>1 kartą per mėn.</p>	Sveikatos stiprinimo darbo grupė Mokyklos psichologė
6.2. Sveikatos stiprinančios mokyklos veiklos patirties pavyzdžių sklaida už mokyklos ribų.	<p>6.2.1. Viešinti mokykloje vykdomą veiklą: https://www.jonava.lt/svietimas www.jonavavsbt.lt</p> <p>6.2.2. Publikuoti straipsnius propaguojančius SM idėją žiniasklaidoje.</p> <p>6.2.3. Organizuoti piešinių konkursus, parodas sveikos gyvensenos temomis.</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Piešiu sveikatą“ ir kt. <p>6.2.4. Parengti lankstinukus sveikatos stiprinimo klausimais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Vaiko gebėjimai ir tėvų lūkesčiai“ • „Kaip ugdyti vaiko pasitikėjimą savimi?“ • „Skiepai nuo bejėgiškumo mokykloje“ ir kt. <p>6.2.5. Dalintis gerąja veiklos patirtimi su Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo nariais, informaciją talpinti bendrame</p>	<p>Nuolat</p> <p>Kasmet</p>	Sveikatos stiprinimo darbo grupė Mokyklos psichologė

Laukiamas rezultatas: nuolat skelbiama informacija apie sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklas daugiau pritrauks mokyklos ir miesto bendruomenės narių, aktyviau dalyvauti sveikatą stiprinančiose veiklose.

V SKYRIUS LAUKIAMAS REZULTATAS

Geras bendruomenės mikroklimatas.

Fiziškai ir psichologiškai sveika ugdymo aplinka.

Mokyklos bendruomenė įgys sveikos gyvensenos, higienos įgūdžių.

Formosis sveikesnio gyvenimo nuostatos ir įgūdžiai.

Stiprės mokinių imuninė sistema.

Mažės mokinių sergamumas.

Didės mokinių atsparumas žalingiems įpročiams.

Kaupiama, analizuojama ir skleidžiama visuomenei mokyklos bendruomenės patirtis sveikatos stiprinimo klausimais.

VI SKYRIUS PROGRAMOS VERTINIMAS

Programos įgyvendinimas bus vertinamas vadovaujantis metodinėmis rekomendacijomis „Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodikliai ir jų taikymas“, Vilnius, 2007. Reguliariuose posėdžiuose, susirinkimuose bus pristatomos programos vykdymo ataskaitos.

VII SKYRIUS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

Už programos koordinavimą ir vykdymą atsakinga Jonavos Panerio pradinės mokyklos direktoriaus 2019 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V1-19 sudaryta sveikatos stiprinimo darbo grupė. Į sveikatinimo veiklas bus stengiamasi įtraukti kuo daugiau mokyklos bendruomenės narių.
