

PRITARTA  
Jonavos Panerio pradinės mokyklos  
tarybos 2019-02-05 d. Nr. V8- 17  
protoliniu nutarimu Nr.2  
P A T V I R T I N T A  
Jonavos Panerio pradinės mokyklos  
direktoriaus 2019 m. vasario 6 d.  
įsakymu Nr. V1- 17

## **JONAVOS PANERIO PRADINĖ MOKYKLA**



## **METINIS VEIKLOS PLANAS 2019 METAMS**

2019 m., Jonava

## **Turinys:**

1. 2018 m. veiklos plano analizės apibendrinimas.....3-6 psl.
2. Strateginis tikslas ir uždaviniai.....6 psl.
3. 2019 metų veiklos prioritetas, tikslas ir uždaviniai.....7 psl.
4. Bendrasis mokyklos veiklos planas 2019 m. ....7-13 psl.

**JONAVOS PANERIO PRADINĖS MOKYKLOS  
2019 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**I SKYRIUS**

**2018 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

1. Tikslas. Tobulinti šiuolaikinės pamokos vadybą (planavimą ir organizavimą).	
1.1. Užtikrinti kokybišką mokyklos veiklos planavimą, ugdymo proceso įgyvendinimą.	Įgyvendinimo pagrindimo paaiškinimai, dokumentai
Pasiektas rezultatas	
2018 metais buvo sistemingai ir tikslingai planuojama ir organizuojama mokyklos veikla. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo metu gauta informacija buvo panaudojama mokyklos veiklos tobulinimui. Mokytojai ir kiti mokyklos bendruomenės nariai aktyviai įsitraukė į mokyklos veiklos kokybės kūrimo procesus. Vyko ugdymo turinio planavimo koregavimas, atsižvelgiant į mokinių pažangą, poreikius, pasiekimų lygį. Sistemingas mokytojų įsivertinimas ir ugdomosios veiklos priežiūra skatino mokytojus tikslingai tobulinti savo kompetencijas, siekti asmeninės pažangos. Per kalendorinius metus stebėta, analizuota ir vertinta 10 mokytojų veikla. Pedagoginė veiklos priežiūra vyko pagal sudarytą mokytojų ugdomosios veiklos priežiūros/stebėseną planą. Stebėsenos metu nustatyta ar mokiniams sudarytos tinkamos sąlygos ir galimybės įgyti mokymo programose numatytas kompetencijas, teikti siūlymai mokytojams dėl ugdymo proceso efektyvumo, nustatytos stipriosios ir tobulintinos veiklos sritys. Priežiūra buvo vykdoma stebint renginius, šventes, pokalbių metu, analizuojant dokumentus.	1. „Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitos“; 2. Mokytojų pamokų/veiklų stebėjimo protokolų aprašai (išvados ir rekomendacijos aptartos su mokytojais).
1.2. Gerinti šiuolaikinės pamokos vadybą plėtojant savivaldumo mokantis galimybes.	Įgyvendinimo pagrindimo paaiškinimai, dokumentai
Pasiektas rezultatas	
Gerinant šiuolaikinės pamokos vadybą metodinės tarybos posėdžiuose mokytojos pristatė mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo rekomendacijas, formas ir būdus. Mokiniai susipažino su individualios pažangos stebėjimo galimybėmis, mokytojos analizavo mokinių asmeninės pažangos rezultatus, buvo sudarytos galimybės kokybiškiau pritaikyti ugdymo turinį įvairių gebėjimų mokiniams. Buvo ugdomos ir plėtojamoms vaikų kompetencijos per saviraiškos poreikių tenkinimą. Atliktas mokinių savivaldumo tyrimas, kuris padėjo mokytojams ir mokiniams suvokti, kaip spręsti mokymo(si) problemas. Organizuojant mokytojų gerosios patirties sklaidą vyko mokytojų parengtų metodinių ir mokomųjų priemonių pristatymas, gerosios patirties sklaida. Vyko naujo el. dienyno Eduka pristatymas mokytojoms, mokiniams, mokinių tėvams.	1. „Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitos“ ; 2. Metodinių grupių, tarybos posėdžių protokolų registras; 3. 2017-2018 m. m. „Mokytojo ir pagalbos mokiniui specialisto veiklos ir kvalifikacijos

<p>Visus metus vyko „Sėkmės rytmečio“ mokinių apdovanojimai už puikius mokymosi ir kitus mokyklą garsinančius pasiekimus.</p> <p>Nuolat ir sistemingai mokyklos tinklalapyje buvo pateikiama informacija reprezentuojanti mokyklą ir informuojanti visuomenę apie veiklos pokyčius ir pasiekimus. Metų eigoje žiniasklaidoje buvo pavišinti 3 pozityvūs straipsniai/žinutės apie mokyklos veiklą, rodomas reportažai rajono TV.</p> <p>Kuriamos palankios sąlygos mokiniams dalyvauti pamokinėje ir popamokinėje veikloje, stiprėjo mokinių mokymosi motyvacija:</p> <p>Tarptautinis matematikos konkursas Kengūra 2018 Jonavos raj. 10- tuke (1 kl. 3 mok.,2 kl. 1 mok. 3 kl. 2 mok.,4 kl. 5 mok.)</p> <p>Tarptautinis konkursas Kalbų Kengūra 2018 (anglų k.) (3 Auksinės Kengūros diplomai,1 Oranžinės Kengūros diplomai, 7 padėkos raštai)</p> <p>Lietuvos respublikinės varžybos „Matmintinio – Pranglimine 2018” (1 klasių mok. IX v.,1 mok. Lietuvos 10 tuke)</p> <p>Tarptautinis konkursas Kalbų Kengūra 2018 (lietuvių k.) (22 mok. Padėkos raštai)</p> <p>Jonavos rajono 2 klasių mokinių viktorina „Linksmieji labirintai“ (I vieta)</p> <p>Respublikinis 4 klasių mokinių lietuvių kalbos diktanto konkursas „Rašau diktantą 2018“ (I vieta)</p> <p>Kūrybinių darbų konkursas „Padovanok Kalėdinį atviruką“ (I vieta)</p> <p>Rajoninė viktorina 4 klasių mokiniams „Irkis į gilumą“ (I vieta)</p> <p>Jonavos rajono mokyklų žaidynių vaikų kvadrato varžybos (I vieta)</p> <p>Jonavos rajono 2 klasių mokinių šventė - viktorina „Šaunusis ketvertas“ (II vieta)</p> <p>Jonavos rajono 2 klasių mokinių šventė – viktorina „Gudručių šalyje“ (II vieta)</p> <p>Jonavos rajono bendrojo lavinimo mokyklų 4 klasių mokinių matematikos olimpiada (I vieta)</p> <p>Respublikinis mintino skaičiavimo konkursas „Matmintinis 2018“ (II, IV vietos)</p> <p>Rajono mokinių raiškiojo skaitymo konkursas „Skambėk, gimtasis žodi 2018” (III vieta)</p> <p>Lietuvos mokyklų žaidynių mokinių zoninės kvadrato varžybos (III vieta)</p> <p>Rajono sporto varžybos „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ (III vieta)</p> <p>Rajono bendrojo lavinimo mokyklų šventė konkursas „Kaziukas kitaip“ (III vieta)</p> <p>Jonavos rajono bendrojo lavinimo mokyklų 2 klasių mokinių dailiašio konkurso „Rašysena 2018“ (IV vieta)</p> <p>Rajoninė tikybos viktorina „Tikėjimo kelionė“ (Padėkos raštai)</p> <p>Rajono bendrojo lavinimo mokyklų piešinių konkursas „Pasaka vaiko delne“ (Padėkos raštai) Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų piešinių paroda „Mažoj širdelėj - Lietuva“ (Padėkos raštai)</p> <p>Jonavos rajono 2 klasių mokinių viktorina „Rudens gėrybėse – vandens lašas“ (Padėkos raštai)</p> <p>Jonavos rajono bendrojo lavinimo mokyklų 1-4 klasių mokinių virtuali paroda „Iš mano gimtinės istorijos“ skirtos Lietuvos šimtmečiui paminėti (Padėkos raštai, žaidimai, knygos)</p>	<p>tobulinimo įsivertinimo ataskaitos“;</p> <p>4. 1-4 kl. mokinių pusmečių, metiniai pasiekimų rezultatai, lankomumo suvestinės (el. dienynas „Eduka“);</p> <p>5. 3. 2017 – 2018 ir 2018-2019 m.m. pusmečių m. „Klasių ugdomosios veiklos ataskaitos“</p> <p>6. Direktorius įsakymu patvirtinti 2018 m. mėn. organizuojamų renginių planai.</p> <p>7. Mokytojų ataskaitos „NMPP testų rezultatų analizė ir veiklos tobulinimo gairės“.</p>
---	--

<p>Matematikos viktorina „Kiek ten?“ (Padėkos raštai)  Pilietinė iniciatyva „Gyvasis tautos žiedas“ (Padėkos raštai PUG)  Kūrybinių darbų paroda „100 gimtadienio paukščių“ (Padėka raštai PUG)  Respublikinė kūrybinių darbų paroda „Rašau žodį „Lietuva“, skirta Lietuvos 100-mečiui (Padėka raštai PUG)  Piešinių konkursas „100 vaikų piešinių Lietuvai“ (Atminimo dovanos)  Vertimų ir iliustracijų konkursas „Tavo žvilgsnis“ (10 mok. laureatai, padėkos raštai)  Rajono piešinių konkursas „Iš kur šiluma namuose – vaikų akimis“ (2 mok. laureatai, padėkos raštai)</p>	
<p>2. Tikslas. Stiprinti mokytojo – specialistų teikiančių pagalbą mokiniui – tėvų bendravimą ir bendradarbiavimą, gerosios patirties sklaidą.</p>	<p>Igyvendinimo pagrindimo paaiškinimai, dokumentai</p>
<p>2.1. Stiprinti bendrystės ryšius tarp mokyklos bendruomenės narių formuojant mokyklos kultūrą.</p>	
<p>Pasiektas rezultatas</p>	
<p>Įvairių profesijų tėvai aktyviai bendradarbiavo su mokyklos vadovais ir mokytojais, buvo vedamos pamokos, vykdomas profesinis švietimas tėvų darbovietėse, organizuojamos išvykos.  Vyko tėvų švietimas pedagoginiais, psichologiniais, asmeninės pažangos, vaikų auklėjimo klausimais, ruošimo mokyklai, pagalbai mokantis ir kitais klausimais. Sistemingai organizuojami susirinkimai, šventės, atvirų durų dienos, pasitarimai ir kt.  Vyko aktyvus mokinių tėvų dalyvavimas klasės ir mokyklos gyvenime. Tėvai dalyvavo ilgalaikiuose ir trumpalaikiuose projektuose „Tėveliai apie savo profesijas“, „Šeima“, „Visi tėveliai skaito vaikams – ugdymas skaitant“, „Sveiko maisto piramidė“.  Organizuoti tėvų susirinkimai „Kas lemia vaiko sėkmę mokykloje“, individualūs susitikimai aptariant mokinių pasiekimus, sėkmes ir nesėkmes.  Atlikti testai „Kaip jaučiuosi mokykloje“, tyrimas „Visuomenės sveikatos priežiūros paslaugų kokybė“.  Vyko psichologinės paskaitos „Vaiko atsakomybės ugdymas. Tėvų vaidmuo namų darbų ruošoje“, „Kai sielvartauja vaikai“. Tėvų iniciatyva pagerintas klasių gerbūvis, nupirktos spintelės rūbinėse, 12 minkštų kėdučių „Skaitymo kampeliui“ įrengti.  Vyko metodinis ir dalykinis mokytojų bendradarbiavimas. Mokytojos dalinosi seminarų medžiaga, vyko mokytojų parengtų metodinių, mokomųjų priemonių pristatymas, gerosios patirties sklaida „Idėjų mugė“.  Mokyklos bendruomenė organizavo ir įgyvendino socializacijos ir prevencines programas, dalyvavo renginiuose.</p>	<p>1. Direktorius įsakymu patvirtinti 2018 m. mėn. organizuojamų renginių planai;  2. Mokyklos V GK posėdžių protokolai;  3. 2017 – 2018 ir 2018-2019 m. m. pusmečių „Klasių ugdomosios veiklos ataskaitos“.</p>
<p>2.2. Skatinti mokyklos savivaldos institucijų ir socialinių partnerių iniciatyvas mokyklos veiklos gerinimui.</p>	
<p>Pasiektas rezultatas</p>	
<p>Buvo kuriamas palankus emocinis klasių mikroklimatas mokytis.  Įgyvendinamos akcijos ir projektai, programos emociniam saugumui užtikrinti. Buvo dalyvaujama sveikatos ugdymo</p>	<p>1. Direktorius įsakymu patvirtinti 2018 m. mėn.</p>

<p>projektuose.</p> <p>Teikiama kokybiška ir savalaikė socialinė- psichologinė pagalba.</p> <p>Pritraukti nauji socialiniai partneriai UAB „Šviesa“, UAB „Tagata“.</p> <p>Edukacinė veikla buvo organizuojama muziejuose, kultūrinėse įstaigose, viešuose įstaigose, įmonėse ekskursijų metu.</p> <p>Vyko intensyvus ir sistemingas bendradarbiavimas tarp savivaldos institucijų. Užtikrinome mokykloje tvarką ir drausmę, kūrėme saugią mokymosi aplinką.</p>	<p>organizuojamų renginių planai;</p> <p>2. Mokyklos V GK posėdžių protokolai;</p> <p>3. Bendradarbiavimo sutartys.</p>
---	---

Mokyklos veiklos stipriosios pusės:

1. Mokyklos bendruomenė kuria svetingą, saugią ir jaukią aplinką.
2. Gerai organizuotas ugdymo procesas, integruotos pamokos netradicinėse erdvėse, aktyvus dalyvavimas netradicinių ugdymo dienų veiklose.
3. Mokytojos jaučia atsakomybę už darbo rezultatus, tėvams laiku teikia aiškia ir tikslingą informaciją apie vaiko mokymosi pažangą bei pasiekimus, mokymosi spragas.

4. Kryptingas Ugdymo karjerai (profesinis) švietimas.

Mokyklos veiklos tobulintinos pusės:

1. Mokinio individualios pažangos stebėsenos gerinimas.
2. Mokytojų bendradarbiavimas, gerosios patirties sklaida.

## II SKYRIUS STRATEGINIS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

Mokyklos misija: mokykla - ugdanti bendruomenės tolerantiškumą, kūrybiškumą, bendravimo kultūrą, puoselėjanti tautines ir kurianti savas tradicijas.

Mokyklos vizija: mokykla – geranoriškai priimanti kiekvieną mokinį ir sudaranti geras sąlygas jo gebėjimų ir poreikių plėtotei.

Vertybės

Pagarba, partnerystė ir bendradarbiavimas

Atvirumas kaitai, ieškojimams, naujoms idėjoms

Nuolatinis kūrybiškumas, ugdymosi aplinkos puoselėjimas ir saugojimas

Estetiškumas, tautiškumas ir pilietiškumas

Rūpestingumas, tolerancija, savigarba ir teisingumas

Išradingumas, iniciatyvumas ir modernumas

Organizuota, stipri bendruomenė – stipri mokykla

Mokyklos prioritetai: ugdymo ir ugdymosi proceso kokybės gerinimas, modernios mokyklos kūrimas.

Tikslas. Mokinių pasiekimų gerinimas.

Uždaviniai:

1. Tobulinti mokinių mokėjimo mokytis kompetencijas.
2. Tobulinti pamokos vadybą.

### III SKYRIUS 2019 METŲ VEIKLOS PRIORITETAS, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

**Prioritetas** - ugdymo ir ugdymosi proceso kokybės gerinimas

**1. Tikslas** - tobulinti mokinių mokėjimo mokytis kompetencijas.

**Uždaviniai:**

*Sritis „Ugdymas(sis) ir mokinių patirtys“.*

1. 1. Uždavinys. Vykdyti ugdomojo proceso ir mokinių pasiekimų stebėseną.

1.2. Uždavinys. Įgyvendinant strateginius mokyklos uždavinius, tobulinti pamokos/veiklos kokybę, stiprinti klasės valdymą, mokymosi įvairovę.

1.3. Uždavinys. Gerinti mokinių savijautą, santykius ir pasitikėjimą savimi.

**2. Tikslas** - tobulinti pamokos vadybą.

2.1. Uždavinys. Inicijuoti metodinį ir dalykinį mokytojų bendradarbiavimą, dalijimosi patirtimi kultūrą.

### IV SKYRIUS BENDRASIS MOKYKLOS VEIKLOS PLANAS 2019 M.

<b>Tikslas</b> - tobulinti mokinių mokėjimo mokytis kompetencijas.			
<i>Sritis „Ugdymas(sis) ir mokinių patirtys“.</i>			
<b>1. 1. Uždavinys. Vykdyti ugdomojo proceso ir mokinių pasiekimų stebėseną.</b>			
Veikla/priemonės	Vykdytojai	Vykdyimo laikas	Šaltiniai, pagal kuriuos įvertinsime įgyvendintą veiklą

1.1.1. Individualios mokinio pažangos stebėseną.	O. Šukienė D. Gudonavičienė	Kartą per mėnesį	El. dienyno Eduka galimybės
1.1.2. „Mokinio individualios pažangos ir pasiekimų vertinimo, stebėjimo bei kėlimo į aukštesnę klasę tvarkos aprašo“ keitimai.	Darbo grupė	Sausio mėn.	Pagal Eduka dienyną
1.1.3. Vieningo 1-2 ir 3-4 klasių mokinio individualios pažangos fiksavimo modelio MIP sukūrimas.	I. Gedvilienė V. Lekavičienė E. Petrošienė A. Narkevičienė I. Orloviene J. Putelienė	Pagal metodinės tarybos plane numatytas priemones	Metodinės tarybos posėdžių protokolų registras
1.1.4. Mokinio individualios pažangos fiksavimo modelio pristatymas.	Mokytojai	Metų eigoje pagal metodinės tarybos plane numatytas priemones	3. 2018-2019 m. m. „Klasių metinės ugdomosios veiklos ataskaitos“.
1.1.5. Neformalaus švietimo veiklų stebėseną ir analizė.	D. Gudonavičienė	Metų eigoje pagal Pedagoginės veiklos priežiūros organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo (1 priedą)	Stebėsenos protokolų aprašai
1.1.6. Anketinė apklausa „Būrelių poreikis mokykloje“.	D. Gudonavičienė J. Mackevičienė	Metų eigoje pagal socialinio pedagogo planą	Metodinės tarybos posėdžių protokolų registras
1.1.7. NMPP rezultatų ir tarptautinių ar nacionalinių tyrimų (jei buvo atlikti) duomenų analizavimas mokytojų tarybos posėdžiuose bei ugdymo kokybės gerinimo veiklų planavimas.	D. Gudonavičienė Mokytojai	Birželio mėn. Lapkričio mėn.	1. Mokytojų „Individuali NMPP testų rezultatų analizės ir veiklos tobulinimo gairės“. 2. NMPP, PUPP rezultatų ir tarptautinių ar nacionalinių tyrimų (jei buvo atlikti) duomenų



			palyginamosios analizės.
<b>Planuojamas rezultatas:</b> 1. Sistemingai (kartą per 1-2 mėn.) bus aptarta mokinio individuali pažanga ir pasiekimai. 2. Tvarkos aprašo keitimai ir vieningas mokinio individualios pažangos fiksavimo modelis padės efektyviau siekti asmeninės pažangos ir geresnių akademinių pasiekimų. 3. Formalaus ir neformalaus ugdymo planų, programų analizės išvados bus naudojamos planuojant ir tobulinant ugdymo procesą. 4. Pagerės mokinio individuali pažanga. 5. Neformalaus švietimo veiklų analizė leis įvertinti mokinių poreikius. 6. Paaiškės kiek būrelių mokiniai lanko bei pageidauja lankyti. 7. NMPP rezultatų, tarptautinių ir/ar nacionalinių tyrimų (jei buvo atlikti) duomenų analizė bus naudojama ugdymo kokybei bei tobulintinų sričių gerinimui.			
<b>1.2. Uždavinys. Įgyvendinant strateginius mokyklos uždavinius, tobulinti pamokos/veiklos kokybę, stiprinti klasės valdymą, mokymosi įvairovę.</b>			
			<b>Šaltiniai, pagal kuriuos įvertinsime įgyvendintą veiklą</b>
<b>Veikla/priemonės</b>	<b>Vykdytojai</b>	<b>Vykdyimo laikas</b>	
1.2.1. Ne mažiau kaip 1-2 mokytojų pamokų/veiklų stebėjimas, aptarimas, rekomendacijų teikimas.	D. Gudonavičienė	Metų eigoje pagal Pedagoginės veiklos priežiūros organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo (1 priedą)	Stebėtų pamokų/veiklų protokolų aprašai
1.2.2. Pagalbos mokytojui modelio „Kolega – kolegai“ atviros veiklos.	Mokytojos	Metų eigoje pagal metodinės tarybos plane numatytas priemones	1. Mokyklos mėnesio planai. 2. Mokytojų metinės veiklos įsivertinimo ataskaitos.
<b>Planuojamas rezultatas:</b> 1. Visi mokytojai kokybiškiau planuos ir organizuos ugdymo procesą po aptartų pamokų/veiklų išvadų ir rekomendacijų. 2. Įgyta geroji patirtis bus panaudota ugdymo procese.			

**1.3. Uždavinys. Gerinti mokinių savijautą, santykius ir pasitikėjimą savimi.**

<b>Veikla/priemonės</b>	<b>Vykdytojai</b>	<b>Vykdymo laikas</b>	<b>Šaltiniai, pagal kuriuos įvertinsime įgyvendintą veiklą</b>
1.3.1. Prevencinių programų „Saugi erdvė“, „Zipio draugai“ ir „Obuolio draugai“ vykdymas ir įgyvendinimo aptarimas su klasių vadovais.	J. Mackevičienė klasių vadovai	Užsiėmimai kartą per savaitę pagal socialinio pedagogo planą	Socialinio pedagogo metinė veikos ataskaita.
1.3.2. Programos „Sveikatą stiprinanti mokykla“ organizavimas ir įgyvendinimas (5 metų programa).	O. Šukienė D. Gudonavičienė Darbo grupė	Metų eigoje pagal programos planą	Mokyklos tarybos, metodinės tarybos posėdžių protokolų registras
1.3.3. Mokinių apklausa „Santykiai ir savijauta klasėje, mokykloje“.	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė	Metų eigoje pagal Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo planą	„IQesonline“ mokinių apklausos duomenys

**Planuojamas rezultatas:**

1. Įgyvendinant „Saugi erdvė“, „Zipio draugai“ ir „Obuolio draugai“ prevencines programas pagerės mokinių savijauta, santykiai ir pasitikėjimas.
2. Programos pirmų metų įgyvendinimo patirties aptarimas prisidės prie prevencijos rodiklių gerinimo. Mokykloje, pasitelkiant mokyklos bendruomenę ir socialinius partnerius bus ugdomi mokinių sveikos gyvensenos įgūdžiai, kuriama mokyklos bendruomenės sveikatai palanki fizinė ir psichosocialinė aplinka.
3. Ne mažiau kaip 40 proc. mokinių gebės viešai išsakyti savo nuomonę, papildyti, aptarti bei pristatyti projektus, darbus, ugdysis gebėjimus džiaugtis savo ir kitų pažanga, rezultatais bei objektyviai įsivertinti.

**Tikslas** - tobulinti pamokos vadybą.

**2.1. Uždavinys. Inicijuoti metodinį ir dalykinį mokytojų bendradarbiavimą, dalijimosi patirtimi kultūrą.**

<b>Veikla/priemonės</b>	<b>Vykdytojai</b>	<b>Vykdymo laikas</b>	<b>Šaltiniai, pagal kuriuos įvertinsime įgyvendintą veiklą</b>
2.1.1. „Mokytojo tobulintinių sričių refleksija“ praėjusių metų metinės	O. Šukienė	Birželio mėn.	Mokytojų metinės

įsivertinimo ataskaitos pagrindu.	D. Gudonavičienė Mokytojai		įsivertinimo ataskaitos
2.1.2. Mokytojų kvalifikacijos ir dalykinių kompetencijų tobulinimas.	O. Šukienė	Birželio mėn.	Pažymėjimai pagal seminaro dalyvių sąrašą
2.1.3. Tėvų dienos organizavimas (pagal poreikį).	O. Šukienė D. Gudonavičienė Mokytojos	Metų eigoje pagal mokyklos mėnesio planą	1. Mokyklos mėnesio planai; 2. Mokytojų veiklos įsivertinimo ataskaitos.
2.1.4. Dalinimasis pedagogine informacija. Seminarų medžiagos pateikimas mokytojams.	Mokytojos	Metų eigoje pagal mokyklos mėnesio planą	Metodinės tarybos posėdžių protokolų registras.
2.1.5. „Idėjų mugė“ – mokytojų parengtų metodinių, mokomųjų priemonių pristatymas, gerosios patirties sklaida.	Metodinė taryba	Birželio mėn.	Metodinės tarybos posėdžių protokolų registras.
2.1.6. Mokyklos veiklos sklaida, įstaigos reprezentavimas.	Mokyklos bendruomenė	Visus metus	Mokyklos tinklapiui, socialiniams tinklams aktualios medžiagos informacijos pateikimas spaudoje
2.1.7. Praktinė veikla „Mokinių skaitymo įgūdžių lavinimas“.	N. Kasperavičienė	Vasario 4 d.	Metodinės tarybos posėdžių protokolų registras.
2.1.8. Mokyklos metinio darbuotojų veiklos vertinimo tvarkos aprašo rengimas.	O. Šukienė D. Gudonavičienė	Kovo mėn.	Mokyklos tarybos posėdžių protokolų registras
2.1.9. Administracijos darbuotojų, specialistų, mokytojų metinis veiklos vertinimas.	O. Šukienė D. Gudonavičienė	Gruodžio mėn.	Mokyklos tarybos posėdžių protokolų registras
2.1.10. 2020 – 2022 m. mokyklos strateginio plano projekto rengimas.	O. Šukienė D. Gudonavičienė Darbo grupė	Lapkričio mėn.	Mokyklos tarybos, metodinės tarybos posėdžių protokolų registras
<b>Planuojamas rezultatas:</b>			
1. Aptartos mokytojų veiklos tobulinimo gairės.			
2. Suorganizuoti seminarai mokytojams pamokos kokybės gerinimo tema (mokymosi lūkesčiai ir skatinimas, diferencijavimas, individualizavimas, mokymosi įvairovė, klasės valdymas, mokymosi tikslų išsikėlimas ir reflektavimas).			

3. Tėvų dienos metu bus aptarta individuali mokinio pažanga ir pasiekimai ne mažiau kaip su 90 proc. mokinių tėvais.
4. Efektyvus dalijimasis ir pritaikymas metodine seminarų medžiaga.
5. Metodinių, mokomųjų priemonių pristatymas, gerosios patirties sklaida taps nuolatiniu mokytojų profesiniu tobulėjimu ir kūrybišku augimu.
6. Nuolatinė mokyklos veiklos sklaida, įstaigos reprezentavimas rajone, respublikoje.
7. Tobulinant skaitymo techniką pamokose bus naudojami įvairūs metodai, patirtys.
8. Bus parengtas, suderintas ir patvirtintas Mokyklos metinio darbuotojų veiklos vertinimo tvarkos aprašas (pokalbių planas (grafikas), vertinimo kriterijai, darbuotojų užduotys).
9. Vadovaujantis metinio darbuotojų veiklos vertinimo tvarkos aprašu, pokalbių metu su darbuotojais bus numatytos darbuotojų metinės užduotys, pasiekti ir planuojami rezultatai. Aprašomos veiklos vertinimo išvados.
10. Bus parengtas, suderintas ir patvirtintas 2020 – 2022 m. mokyklos strateginio plano projektas.

## **PASTABOS**

1. Metiniame veiklos plane numatytos priemonės konkretinamos mokyklos mėnesio veiklos plane, patvirtintame direktoriaus įsakymu.
2. Metų, mėnesio veiklos planas rengiamas, atsižvelgiant į Jonavos rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriaus, Jonavos PPT, Jonavos suaugusių ir jaunimo mokymo centro, mokyklos savivaldos institucijų, metodinės tarybos, klasių ugdomosios veiklos, bibliotekos, pagalbos mokiniui specialistų (socialinio pedagogo, logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo, sveikatos priežiūros specialisto), vaiko gerovės veiklos planus, mokyklos metinius vadovų veiklos numatytus uždavinius.
3. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas bus organizuojamas atsižvelgiant į suplanuotus metinio plano uždavinius.

---

## **SUDERINTA**

Jonavos Panerio pradinės mokyklos  
Mokytojų tarybos 2019 m. vasario 5 d.  
posėdžio Nr. V8- 16  
protokoliniu nutarimu Nr.2.