

JONAVOS PANERIO PRADINĖS MOKYKLOS MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PLANAS 2017 M.

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Jonavos Panerio pradinės mokyklos mokytojų kvalifikacijos kėlimas organizuojamas vadovaujantis Lietuvos respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais, Pedagogų atestacijos ir Jonavos Panerio pradinės mokyklos nuostatais, dera su 2017 m. mokyklos veiklos tikslais ir uždaviniais.
2. Kvalifikacijos tobulinimo formos: kursai, seminarai, konferencijos, edukacinės išvykos ir kt.

II SKYRIUS 2016 MOKSLO METŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

3. Įgyvendinant kvalifikacijos tobulinimo plano tikslą – įgyti ir plėtoti dalykines kompetencijas, siekiant užtikrinti aukštą ugdymo kokybę, visi mokyklos mokytojai išklausė seminarus apie pasirengimą dirbti pagal atnaujinto ugdymo turinio Bendrąsias dalykų programas.
4. Organizavome mokykloje seminarą „Lietuvių kalbos ugdymas pradinėse klasėse“.
5. Organizavome mokykloje seminarą „Aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymas per matematikos pamokas“.
6. Organizavome mokykloje seminarą „Matematikos aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ir problemų sprendimo ugdymas.“
7. Mini mokymai su mokinių praktinių veiklų stebėjimu „Sąmoningas skaitytojo ugdymas“.
8. Įgyvendinome pradinio ugdymo pagalbos mokytojui modelį „Kolega – kolegai“.
9. Kiekvienas mokytojas per metus vidutiniškai stebėjo po 2 kolegos pamokas.
10. Kiekvienas mokytojas vidutiniškai dalyvavo 3 kvalifikacijos kėlimo renginiuose (seminaruose).
11. Pavyko patenkinti visų mokyklos mokytojų pageidavimus dėl dalyvavimo kvalifikacijos kėlimo dalykiniuose seminaruose.

III SKYRIUS KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Kvalifikacijos tobulinimo tikslai:

1. Siekti nuolatinio pedagogų profesinės kompetencijos augimo.
2. Racionaliai panaudoti kvalifikacijos tobulinimui skiriamas lėšas.

Kvalifikacijos tobulinimo uždaviniai:

1. Analizuoti ir tirti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius.
2. Tobulinti pedagogų dalykines kompetencijas, reikalingas mokinių ugdymui nuolat kintančioje visuomenėje.
3. Vesti mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo apskaitą.

Tikslas – siekti nuolatinio mokytojų profesinės kompetencijos augimo.			
1. Uždavinys. Analizuoti ir tirti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius			
Priemonės	Sėkmės kriterijai	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo data
1.1. Mokytojų apklausa dėl kvalifikacijos tobulinimo poreikių	Kryptingas, sistemingas ir mokytojų poreikius tenkinantis kvalifikacijos tobulinimas	Metodinė taryba	Iki 09-15
1.2. Dalykinės informacijos sklaida grįžus iš seminaro. Seminaro refleksija	Seminaro vertinimas, dalykinės informacijos sklaida	Pedagogai, vadovai	Per mokslo metus
2. Uždavinys. Tobulinti mokytojų dalykines kompetencijas, reikalingas mokinių ugdymui nuolat kintančioje visuomenėje.			
2.1. Seminarai mokykloje kviečiantis lektorius	Seminaras „Pamoka pagal naują serijos TAIP! lietuvių kalbos vadovėlį 1 klasei: atradimo sėkmė ir ugdymo kokybė“.	Vilma Dailidėnienė N. Kasperavičienė	2017 m. vasario 15 d.
	Seminaras „Skaitymo ir teksto suvokimo strategijos“.	N. Kasperavičienė	2017 m. kovo mėn.
2.2. Kvalifikacijos tobulinimo kelionės užsienyje	Kelionė į Lenkiją. Seminaras „Mokinių pasiekimų vertinimas formaliajame švietime: Lenkijos mokytojų patirtis“.	Mokyklos vadovai, Metodinė taryba	2017 m. birželio 7-8 d.
2.3. Bendradarbiavimas su Jonavos rajono savivaldybės mokyklų mokytojais, dalijantis metodine patirtimi	Bendradarbiavimo kompetencijų gerinimas, metodinio darbo patirties sklaida	Mokyklos vadovai, mokytojai, dalykų mokytojai	Per mokslo metus
2.4. Atvirų pamokų stebėjimas ir aptarimas	Pedagoginių dalykinių kompetencijų tobulinimas	Mokyklos vadovai, mokytojai, dalykų mokytojai	Per mokslo metus
2.5. Dalyvavimas rajono mokytojų metodiniuose pasitarimuose	Lankyti rajoninius metodinius dalykinius užsiėmimus	Mokytojai, dalykų mokytojai	Per mokslo metus Pagal rajono metodinių grupių veiklos planus
2.6. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais	Susitikimas su įvairių profesijų žmonėmis.	Mokytojai, dalykų mokytojai	Per mokslo metus Pagal klasių auklėtojų planus
	UAB „Gėlių kiemelis“	Mokytojai, dalykų mokytojai	

2.7.Mokytojų dalijimasis savo darbo patirtimi.	Pradinio ugdymo pagalbos modelis „Kolega kolegai“: Pamokų ciklas „Kūrybiškumo rašymas“ Kūno kultūros pamoka „Jogos pratimai vaikams“ Dailės ir technologijų pamokos: „Kvilingo pradžiamokslis“, „Vėlimo technika“ tarp klasinis gerosios darbo patirties pasidalinimas.	Mokyklos vadovai, mokytojai, dalykų mokytojai	Pagal metodinės tarybos veiklos planą.
Tikslas – racionaliai panaudoti kvalifikacijos tobulinimui skirtas lėšas.			
3. Uždavinys. Vesti mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo apskaitą.			
3.1.Kvalifikacijai skirtų lėšų panaudojimo apskaita	Skaidrus kvalifikacijai skirtų lėšų panaudojimas	Direktorius	Per metus
3.2.Kvalifikaciją tobulinusių mokytojų apskaitos vedimas	Statistiniai duomenys apie kvalifikaciją tobulinusių mokytojus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Per metus

IV SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

12. Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotoja ugdymui, atsakinga už mokyklos mokytojų kvalifikacijos tobulinimą.

13. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo apskaitą rengia direktorės pavaduotoja ugdymui iki gruodžio 31 d. ir ataskaitą teikia mokytojų tarybos posėdyje 2018 m. sausio mėn.